



Algemene Rekenkamer
De heer P.J. Duisenberg
Lange Voorhout 8
2514 ED DEN HAAG

**Financieel-Economische
Zaken**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
4564851

Uw brief van
11 april 2024

Uw referentie

Datum

Betreft Bestuurlijke reactie OCW op verantwoordingsonderzoek 2023

Geachte heer Duisenberg,

Met interesse hebben we kennis genomen van de uitkomsten van uw Verantwoordingsonderzoek 2023. Hierbij ontvangt u onze reactie.

Vooruitgang op eerder geconstateerde onvolkomenheden

DUO onderschrijft het belang van goede informatiebeveiliging en is verheugd om te lezen dat de Algemene Rekenkamer vooruitgang ziet op dit complexe dossier. In 2023 heeft DUO het wijzigingenbeheer voldoende op orde gebracht. DUO gaat voortvarend door op de ingeslagen weg om de laatste verbeterpunten op het gebied van informatiebeveiliging (op de onderdelen autorisatiebeheer, back-ups & recovery, wachtwoordbeheer) aan te pakken.

Ten aanzien van het beleid ter voorkoming van misbruik en oneigenlijk gebruik (M&O) van subsidies aan bekostigde onderwijsinstellingen geldt hetzelfde. Ook daar is de inspanning door u niet onopgemerkt gebleven en blijft OCW komend jaar werken aan een juiste toepassing van het opgezette M&O beleid.

Geldstromen Masterplan basisvaardigheden

Het is goed om te lezen dat de Algemene Rekenkamer positief is over de concrete doelen en streefwaarden die door OCW voor het Masterplan basisvaardigheden zijn geformuleerd. Ik ben het met de Rekenkamer eens dat het van belang is om de aanpak door te zetten om in 2028 het effect te kunnen meten. Met het implementatieonderzoek en de monitor basisvaardigheden houdt OCW goed zicht op de uitvoering en de effecten en daarover rapporteren we twee keer per jaar aan de Tweede Kamer.

Nieuwkomers in het voortgezet onderwijs

In het rapport constateert u dat het een vermeldenswaardige prestatie is dat het Nederlandse onderwijs, met ondersteuning vanuit de overheid, erin geslaagd is om de grote meerderheid van de minderjarige Oekraïense vluchtelingen een plek te bieden. Daarbij constateert u ook dat er verschillende knelpunten zijn met betrekking tot het nieuwkomersonderwijs, zoals lerarentekort en de zeer hoge

instroom. Deze knelpunten, die er voor zorgen dat de toegang tot het onderwijs en de kwaliteit van het nieuwkomersonderwijs onder druk komen te staan als de vraag het aanbod overstijgt, herken ik. Daarom werk ik samen met het onderwijs (onder andere met leraren, leerlingen, schoolleiders, schoolbestuurders en gemeenten) aan een toekomstvisie voor het onderwijs aan nieuwkomers.

Onze referentie

4564851

Daarnaast beveelt u aan om de aanvullende nieuwkomersbekostiging te laten aansluiten bij de daadwerkelijk gevolgde onderwijstijd. Dit onderwerp heeft al langere tijd mijn aandacht, daarom heb ik op 9 april jongstleden de Tweede Kamer geïnformeerd dat de startdatum van de nieuwkomersbekostiging wijzigt van datum binnenkomst in Nederland naar eerste inschrijving op een school. Ik kan echter niet toezeggen dat de bekostiging langer doorloopt als een leerling een periode geen onderwijs heeft gevolgd, omdat dit niet uitvoerbaar is. Momenteel worden ook wijzigingen verkend en voorbereid om de onzekerheid op de nieuwkomersbekostiging te verlagen.

Tot slot

In uw rapport haalt u eerdere gedane onderzoeken aan en geeft u een overzicht van maatregelen die zijn gefinancierd met de middelen uit het Coalitieakkoord. Wij delen niet uw bevinding dat op de thema's kanselijkheid en leraren/schoolleiders niet kan worden bepaald welke resultaten zijn bereikt. We monitoren actief en staan in nauw contact met het veld over het effect van de ingezette middelen. Uiteraard betrekken we uw aanbevelingen hierbij en zijn we graag bereid gedurende de uitwerking (technisch) overleg te hebben. Verder maken we stappen om te zorgen dat beleidsresultaten die zijn behaald, beter te traceren zijn. Voor begrotingsjaar 2023 zijn we gestart met het ontwikkelen van een herziene systematiek met beleidsindicatoren; indicatoren om het beleid duurzaam te monitoren. Uitgangspunt van deze systematiek is thematische verantwoording die correspondeert met de indeling van de Strategische Evaluatie Agenda (SEA) en de beleidsprioriteiten van OCW. Dit is zichtbaar gemaakt op de website [OCWincijfers.nl](https://ocwincijfers.nl) bij 'Begroten en verantwoorden'.

Met vriendelijke groet,

de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Robbert Dijkgraaf

mede namens de minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs en de
Staatssecretaris Cultuur en Media